



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2017-2018, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0000261 del 17/01/2018
A/22 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto

Al sito web: www.icssperonepertini.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Prot. n°A0ODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sotto-azione 10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Titolo del progetto: **ANIMIAMO LA NOSTRA SCUOLA**

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

CUP: J76D16000160006

DETERMINA PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI PER LA FORMAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i. ;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente

I.C.S. "SPERONE – PERTINI" – Palermo – Anno Scolastico 2017-2018

PON-FSE "Asse I Programma Operativo Nazionale Priorità 10.1 – "Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione"

Obiettivo 10.1– Azione 10.1.1A - Codice Nazionale Progetto : 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566– "AnimiAmo la nostra scuola "

le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso Pubblico del MIUR prot. n°AODGEFID/10862 del 16/09/2016, concernente le modalità per la presentazione della candidatura, relativa all'Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sotto-azione 10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Progetto: 10.1.1A -**FSEPON-SI-2017-566** "contro la dispersione scolastica" - Annualità 2016/2017;

VISTA la delibera n°8 del 28.09.2016 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato la Candidatura n. 19030 dell'Avviso Pubblico - Prot. n° AODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la legge n. 107/2015;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA l'autorizzazione Ministeriale dello stesso con nota Prot. AODGEFID/31711 del 24/7/ 2017;

VISTA la delibera n°5 del 06/09/2017 con la quale il Consiglio d'Istituto ha assunto nel programma annuale 2017 il finanziamento relativo all'avviso prot. AODGEFID/10862 del 16/09/2016, dell'importo di 39.927,30€;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti dell'11 settembre 2017, con la quale è stato inserito il piano nel PTOF;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti dell' 11/09/2017, con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d'Istituto per la selezione dei tutor, esperti ed altre figure di cui al bando;

VISTA la delibera n°17 del Consiglio d'Istituto del 12/09/2017, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione dei tutor, esperti ed altre figure di cui al bando;

VISTO il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in Consiglio d'Istituto con delibera n° 16 del 12.09.2017;

CONSIDERATO che il servizio non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: DOCENTI ESPERTI per le attività di formazione inerenti i moduli didattici programmati;

RILEVATA la possibilità di affidare a soggetti giuridici l'area formativa per lo svolgimento attività nell'ambito del progetti di cui all'oggetto.

CONSIDERATO che in sede di presentazione del progetto erano state previste delle collaborazioni a titolo oneroso in quanto per alcuni moduli era opportuno avvalersi di figure professionali appartenenti ad Associazioni o Società Sportive aventi competenze specifiche

RILEVATA l'esigenza di indire la procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36, comma 2,lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

DATO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - OGGETTO

Si determina l'avvio della procedura di selezione comparativa, ai sensi dell'art. 34 del D.L. 44/2001 e dell'art. 36 del Dlgs 50/2016 attraverso l'acquisizione di **almeno 3 preventivi da altrettanti soggetti giuridici, attraverso una preliminare indagine, semplicemente esplorativa del mercato, volta a identificare le soluzioni presenti sul mercato per soddisfare i propri fabbisogni formativi attraverso esperti**, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'area formativa per il reclutamento di personale ESTERNO per la realizzazione dei moduli descritti nella tabella seguente. Per i suddetti moduli le figure professionali richieste devono essere appartenenti ad Associazioni e/o Società Sportive e possedere le competenze specifiche elencate. Successivamente all'acquisizione delle domande di partecipazione, si procederà alla comparazione dei curricula degli esperti così come previsto dall'art. 40 del D.L. 44/2001:

Lotto 1 Modulo: Bicimpariamo	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

LOTTO 2 Modulo: Il gioco della mente – L'arte degli scacchi	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da

	particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi scuola primaria e secondaria inferiore (primo ciclo)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

LOTTO 3 Modulo: Ti vedo scritta su tutti i muri

Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

LOTTO 4 Modulo: Ti vedo scritta su tutti i muri - BIS

Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione

	delle vocazioni territoriali
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi (Secondaria 1° grado)
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

LOTTO 5 Modulo: La cultura immateriale a scuola – Creazione di un laboratorio di costruzione dei pupi siciliani	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi (Scuola primaria – 1 ciclo)
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

Art. 3 - Criterio di aggiudicazione

L'affidamento avverrà nel rispetto dei principi di efficacia, tempestività, correttezza, non discriminazione, trasparenza e pubblicità, proporzionalità e rotazione, in conformità con quanto disposto dagli artt. 36, comma 2, lettera a) e 32, comma 2 del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, artt. 33 commi 1 e 3 e 34 del decreto interministeriale 1 febbraio 2001, n. n. 44, Linee Guida ANAC n. 4, approvate con delibera n. 1097, del 26 ottobre 2016, sulla base dei criteri stabiliti dai deputati organi collegiali.

Art. 4 Importo

L'importo massimo per la realizzazione del servizio di cui all'art. 2 è di € 2.100,00 (duemilacento) onnicomprensivi pari a 30 ore di attività , così come fissato dall'Autorità di gestione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti

caratterizzati da particolari fragilità, per ogni esperto fornito dal soggetto giuridico in possesso di specifiche professionalità

Destinatari previsti: n. 25 alunni.

Rimangono ad esclusivo carico e responsabilità dell'Istituzione Scolastica tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo/contabili e gestionali in quanto beneficiaria rimane l'istituzione scolastica titolare del progetto.

Il pagamento seguirà i flussi di accreditamento dei fondi da parte della Comunità Europea e sarà effettuato successivamente all'effettivo accreditamento dei fondi all'Istituzione Scolastica e sarà effettuato a seguito presentazione di fattura elettronica.

Art. 5 Lettera di invito e allegati

Si approva espressamente il format di lettera di invito con gli **Allegati A** –istanza di partecipazione e **B** -dichiarazione di possesso dei requisiti generali.

Art. 6 Tempi di esecuzione

Il servizio dovrà essere svolto dal orientativamente dal mese di marzo al mese di maggio e comunque dovranno essere effettuate n. 30 ore di attività per ciascun Modulo.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Di Bartolo.

Art. 8

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti nel bando, che fa parte integrante del presente provvedimento.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Di Bartolo

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993